

BYOD – ENJEUX, PRATIQUES ET PERSPECTIVES



○ Généalogie

- Le concept **1:1** (1 ordinateur : 1 élève)
- Mises en œuvre depuis 2002 : Maine, Landes, Val de Marne, OLPC (*One Laptop Per Child*),... (financement public, équipement homogène)
- Développement de l'équipement familial, développement des équipements mobiles

○ Situation actuelle

- Les collégiens, les lycéens, les étudiants sont tous équipés d'un smartphone et, pour une très grande majorité d'entre eux, d'un ordinateur portable et/ou d'une tablette
- Le BYOD pratiqué dans l'enseignement supérieur avant même l'invention du terme BYOD (en français : AVEC ou AVAN)
- Collège et lycée : faut-il continuer d'équiper les établissements alors que les élèves le sont déjà ? (pragmatisme)

⊙ Enjeux

- ⊙ **Enjeux pédagogiques** : élève autonome, responsable, numérique familier, disponibilité permanente
- ⊙ **Enjeux techniques et financiers** : changement profond des politiques d'équipement des établissements (moins de postes de travail, accès Wi-Fi étendus, débits augmentés, services en ligne adaptés et sécurisés, etc.)

⊙ Pratiques actuelles dans l'enseignement secondaire

- ⊙ Ponctuelles à l'initiative d'un enseignant, très fréquentes dans les lycées avec les *smartphones* des élèves
- ⊙ Exemples intéressants aux collèges (arts plastiques) malgré un article du code de l'éducation qui y interdit l'usage de téléphone portable
- ⊙ BYOD enseignant (peu développé)
- ⊙ Dans les lycées professionnels (tertiaire)
- ⊙ Rares exemples d'établissements « full BYOD »
- ⊙ A surveiller : marchés d'équipements en cours en Occitanie et Grand-Est (approche territoriale adressée aux lycéens et à leurs familles)

BYOD – ENJEUX, PRATIQUES ET PERSPECTIVES

⊙ Obstacles

- ⊙ Rupture du principe d'égalité et de gratuité
- ⊙ Risques techniques et financiers réels (l'économie sur les équipements doit compenser les sur-coûts d'infrastructure)
- ⊙ Gestion de l'attention dans la classe

⊙ Quelques pistes de réflexion

- ⊙ Le O de BYOD : propriété, choix, responsabilité (entretien, remplacement, charge, etc.)
- ⊙ Paramètres sensibles : contraintes techniques, contrôle des postes (MDM?), aide sociale à l'achat, BYON (Network)?,...
- ⊙ Au collège : passer d'une expérimentation pédagogique limitée à un projet d'établissement
- ⊙ Au lycée : quelle dynamique de passage au BYOD, établissement par établissement ou globale ? Quel rôle pour la collectivité territoriale ?