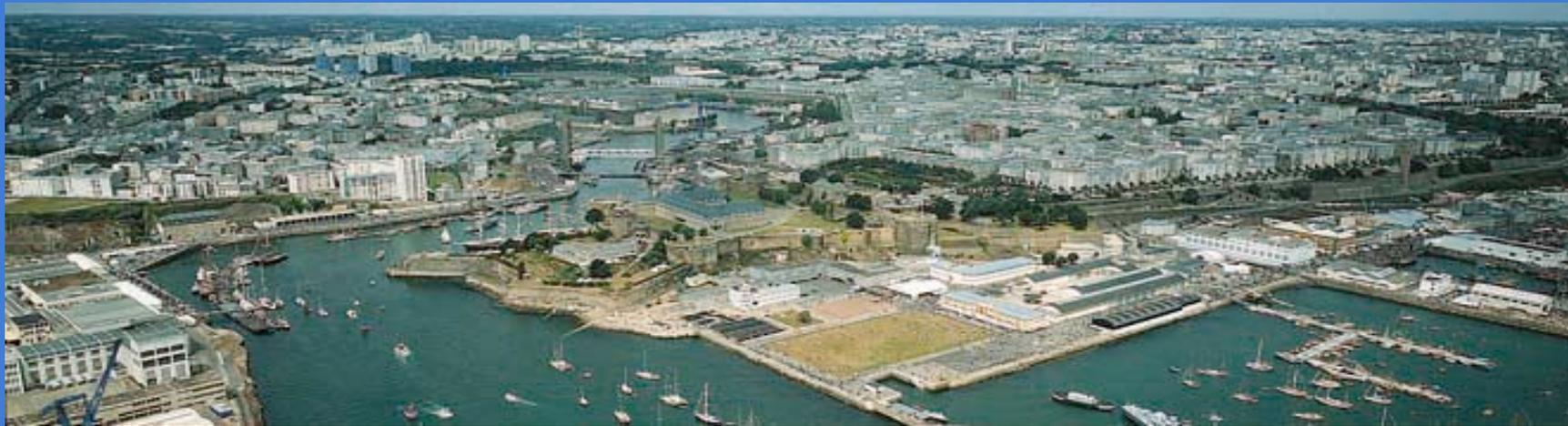


Internet pour tous ?



*Le numérique social
volet de l'aménagement numérique*

100 Points d'Accès Publics Internet Les « PAPI »

Les 10 bibliothèques de quartier

Mairies de quartier

Le fourneau (ECM)

Bureau information jeunesse

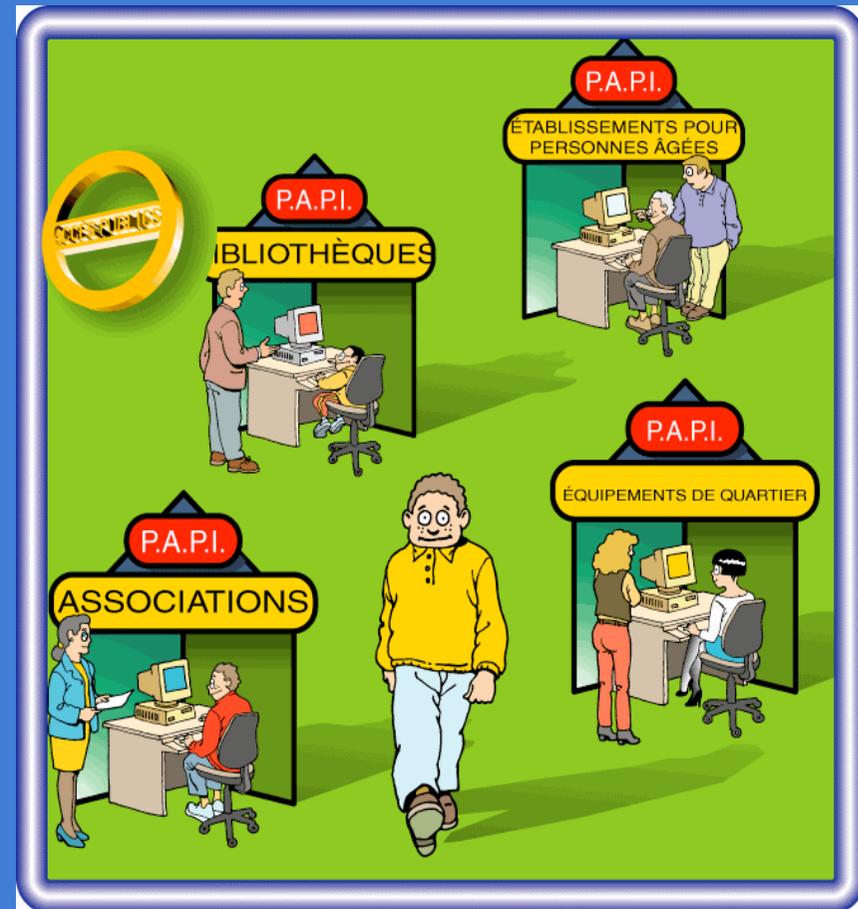
CCAS, Douches municipales

Office des retraités

MPT, patro laïques

Centres sociaux,

*Assoc : APF, Infini, AIDES Aghe
Secours pop*



***Pour un accès accompagné à
l'appropriation des TIC***

Une démarche d'appropriation sociale

Autour de l'écrit public et du multimédia

- formations en proximité, (une par semaine)
- 50 rédacteurs pour Repères dans la cité
- 70 radios vidéo ou web TV sur le média blog
- 1 000 rédacteurs sur wiki-brest
- 30 initiatives par an (appel à projet)
- Brest en biens communs

La fracture sur les usages s'élargit

- Les réseaux sociaux, les blogs, sont notre reflet numérique
- Les pratiques dans les quartiers sont marquées consommation

Où l'accompagnement est indispensable

D'internet de quartier

- Un accès public en proximité
- Couleur quartier, MAO, permis de conduire, équipement de jeunes, prise en compte des femmes

À internet pour tous

Un accès mutualisé (2 Mb à 1 € par mois)

Prendre en compte l'ensemble des habitants

Avec les différences sociales

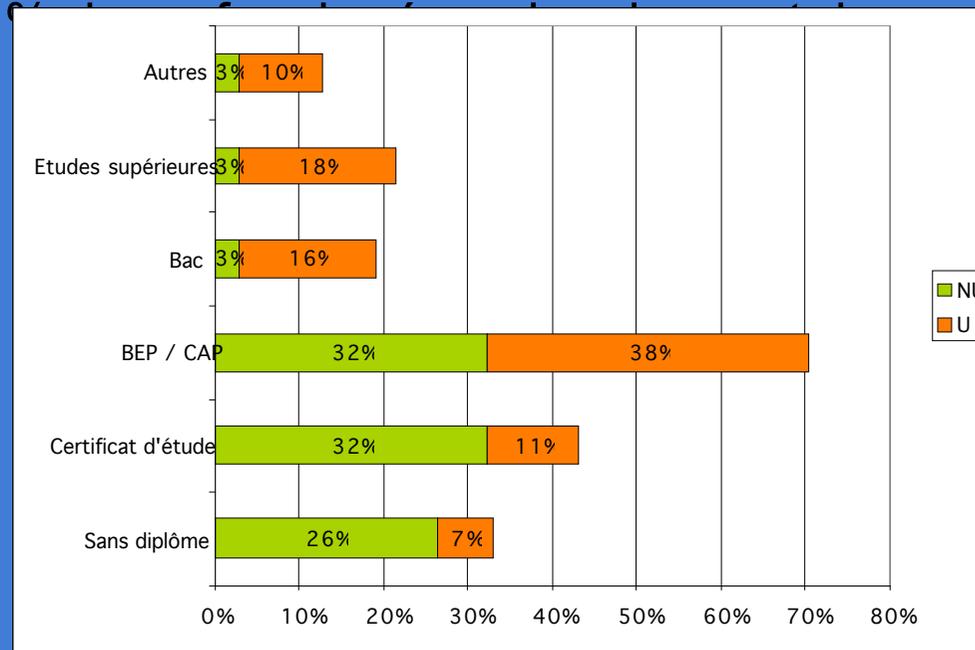
un souci d'appropriation progressive et de lien social

L'enquête participative Marsouin

126 foyers sur les 596

- 80% des personnes interrogées possèdent un ordinateur
- 70 % ont une connexion à Internet (63% enquête CDC 2009)

À nuancer car 25 % des personnes interrogées sont des personnes âgées



Des usages marqués

- 89% des personnes ayant des enfants ont un ordinateur contre 64% des personnes sans enfants.
- Pour la connexion 81 % et 50%
- 95 % utilisent en communication , 30 % en expression échanges localisés au cercle familial ou amical quatre des destinations + évoquées : pays d'origine

Témoignage recueilli lors de sur entretiens avec les enquêteurs.

F. dit « on est habitué à être pauvre mais Internet est un rapport aux enfants continuesi ce n'était que pour moi j'irai au Centre Social »
R. réagit en racontant « avant quand mon fils était en primaire l'instituteur disait vous irez chercher tel ou telle chose sur Google », j'avais honte de ne pas avoir la maison. Aujourd'hui dans la classe de ma fille en quatrième tous les élèves ont un ordinateur et rajoute je lui ai acheté un ordinateur pour elle, mon budget est prioritaire Internet est une priorité »
Elle poursuit « t'es obligé les enfants te le disent, tu ne fais pas parti de la société si tu n'as pas l'ordi donc j'en ai acheté un en faisant un crédit sur deux ans »

Un an d'usage accompagné

- Une personne et demi en accompagnement
- Ordinateurs recyclé à 30 €
- Travail sur les compétences numériques de base
- Accès facilité aux services publics
- Diffusion vers BMH : vote local en juin et extension ?

*Dans une démarche qui cherche
À ne laisser personne de côté*



Actu

Initié par la ville de Brest, [@brest](#) met en réseau et [relie au web](#) les acteurs et actrices de l'internet et du multimédia à Brest et dans les régions francophones..

Lancement de la revue tic&société dix ans après la disparition de son aînée, TIS

Gouvernance, économie, évolution de l'internet - Posté le 26 mars 2008

Repris du communiqué de presse
Une nouvelle revue scientifique tic&société <http://www.ticetsociete.org> voit le jour. Une revue francophone, internationale et interdisciplinaire qui se veut une référence dans l'analyse critique des rapports entre les technologies d'information, de communication (TIC) et la société.
La nouvelle publication prend, dix ans après, le relais de la revue TIS - Technologies de l'Information et Société - <http://revuetis.mshparisnord.org/>) dont la perte pour le milieu (...)

[Lire cet article](#)

[Haut de page](#)

appel à communications Colloque international « L'Education à la culture informationnelle » 16 - 17- 18 octobre 2008, Lille

Education - Posté le 26 mars 2008

Aujourd'hui, la « capacité à maîtriser l'information » est devenue une préoccupation éducative à l'échelle internationale, reconnue par des instances telles que l'UNESCO. Avec le développement des technologies de l'information et la montée d'une économie en

En Bref...

- Contenus en ligne et recomposition : vers quelle interaction sociale ?
- Linux pour de vrai
- Rapport publié par l'Adit : Le Web 2.0 et les universités au eRoyaum-Uni
- Science Commons précise l'importance des « author addenda »

Recherche

- Recevoir la lettre Hebdo
- Carte des inscrits
- Espace Rédacteur
- Devenir Rédacteur
- Commentaires
- Fils d'infos

Wikis à Brest

— wikis brestois —

Groupe de travail AVICCA

<http://www.numerique-social.infini.fr>