

Education & Numérique

Réseaux, services, usages.

LES ESPACES NUMERIQUES DE TRAVAIL DANS LES ECOLES DE LA SOMME



1 / Une « co-construction » et une « contractualisation » :

Etablir un diagnostic commun, « *pourquoi le numérique* » ?, qui posera les jalons dans le temps de l'action menée (ce qui permettra d'évaluer).

Impliquer un maximum d'acteurs autour de la question numérique pour une action cohérente à l'échelle d'un territoire (collectivités, DSDEN, Canopé...)

Signer des conventions (triennales étant le plus adapté).

ACTEURS IDENTIFIES ET RENDUS LEGITIMES POUR AGIR

2 / Une co-construction des marchés (ENT / matériels).

Mobiliser les partenaires identifiés et avec eux l'ensemble de la communauté éducative (groupes de travail directeurs, enseignants, collectivités, famille, services...) : 4 mois de travail en amont des différentes rédactions des CCTP.

ACTIONS DE PROXIMITE = ACTION DE CONFIANCE (ex : prix 25%).

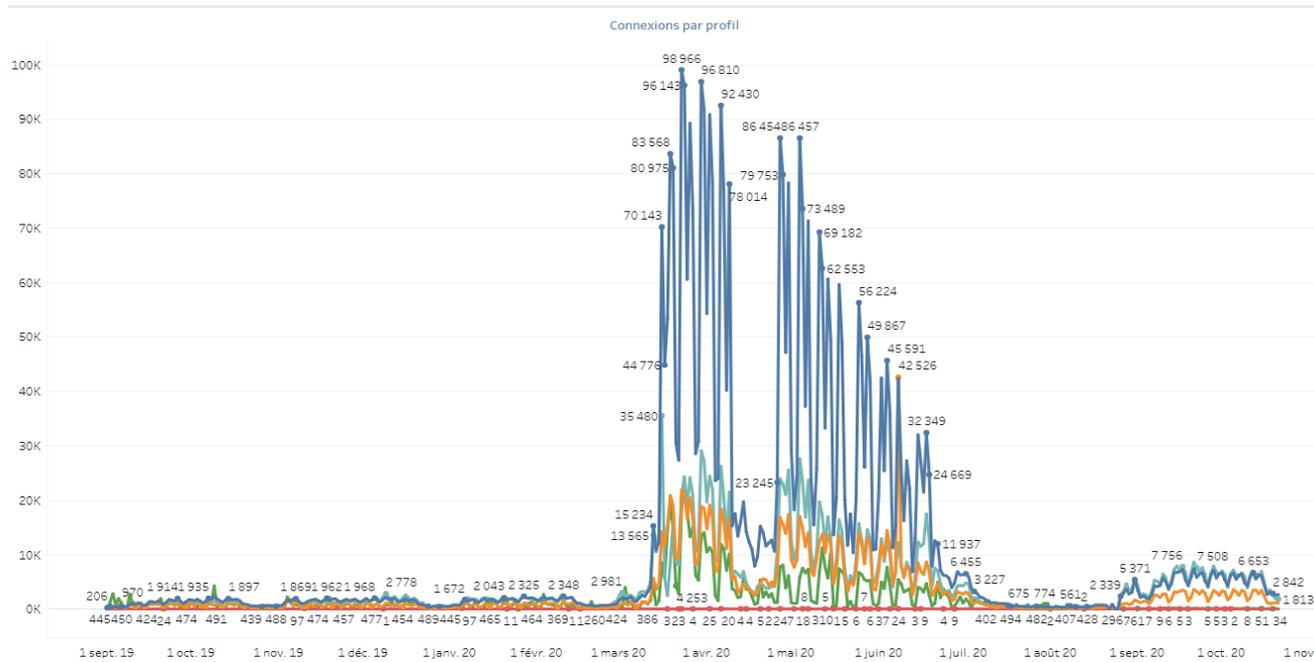
Avant confinement, 85 % des écoles en ENT

Grâce à notre expérience partenariale, la semaine du 13/03, les 15% restantes sont intégrées dans le dispositif (décision « politique » pour le financement + décision Education Nationale pour ouvrir les bases et préparer l'accompagnement des néo-utilisateurs).

Cela a généré en peu de temps **une réelle complémentarité des compétences** :

- Accompagnement des collectivités souhaitant mettre à disposition les matériels de leurs écoles pour les familles sans accès (paramétrages, proxy...)
- Les ERUN assurent la formation des enseignants aux usages (blog, cahier multimédia, messagerie...).
- le SMSN, assure l'accompagnement des parents pour les activations de comptes, gestion de profil, rattachement de comptes. Egalement, en lien avec les directeurs d'écoles & collectivités, mises à disposition de clé 4g (près de 400).

**Cette mobilisation commune a permis de faire de l'ENT (qui a tenu la charge)
l'outil principal de l'école à distance :**



A compter de la semaine du 16/03/2020, nous passons de 195,000 connexions mensuelles sur la plateforme à 220,000 quotidiennes.

La plupart des usages observés durant le confinement sont restés pérennes à la rentrée 2020.

| En connexions | 2019 | 2020 |
|---------------|---------|---------|
| Septembre | 85 160 | 363 174 |
| Octobre | 109 130 | 370 189 |
| Novembre | 127 786 | 507 058 |

Des hausses entre 250 et 300% de connexions ont été observées sur certaines écoles entre 2019 & 2020 !

Surtout, l'explosion **des activations des comptes par type d'utilisateur** qui est importante depuis cette rentrée :

61% des comptes parents (35% en 2019, 25% en 2018)

76% des comptes élèves (61% en 2019, 51% en 2018)

100% des comptes enseignants « en classe ».

L'ENT est désormais un service public impactant 35% de la population samarienne !

Une nouvelle dimension pour la communauté éducative : La Collectivité !

Pour les communes et/ou EPCI ayant compétence scolaire, la relation aux parents d'élèves est soit cruciale ou soit difficile (comment les « atteindre »).

L'ENT créé de facto des comptes parents, d'où une possible utilisation.

Pour les parents, possibilité d'avoir des informations concernant aussi bien « l'élève » que « l'enfant » , car potentiellement inscrit dans des dispositifs périscolaires, cantine...

Mettre en place une relation de confiance (convention d'utilisation par exemple) entre un outil perçu comme « purement » pédagogique mais qui peut être également autre chose : un outil communiquant sans la sphère « école » par exemple

Mobilisation nouvelle des services impliqués dans le scolaire, comme pour les enseignants utilisant les outils numériques, nécessite une nouvelle approche dans le fonctionnement, il y a un réel accompagnement au changement.

493 écoles inscrites dans le dispositif

43 810 comptes « élève » (15 100 en 2014 par exemple)

Soit **99,5% des classes élémentaires / maternelles** du département.

Seules 7 écoles n'ont pas souhaité continuer d'utiliser l'ENT suite à la période de confinement de mars / mai dernier 2020.

Totalité des membres de Somme Numérique impactés / totalité des circonscriptions du département.

50 Collèges

21 500 comptes élèves

Tous les collèges ont lancé la création d'espaces partagés au sein de l'ENT avec leurs écoles de rattachement dans le cadre du cycle 3 Cm1 / Cm2 / 6^{ème}.

Merci de votre attention



<http://www.sommenumerique.fr>