



SIPPEREC

ÉNERGIES ET COMMUNICATIONS

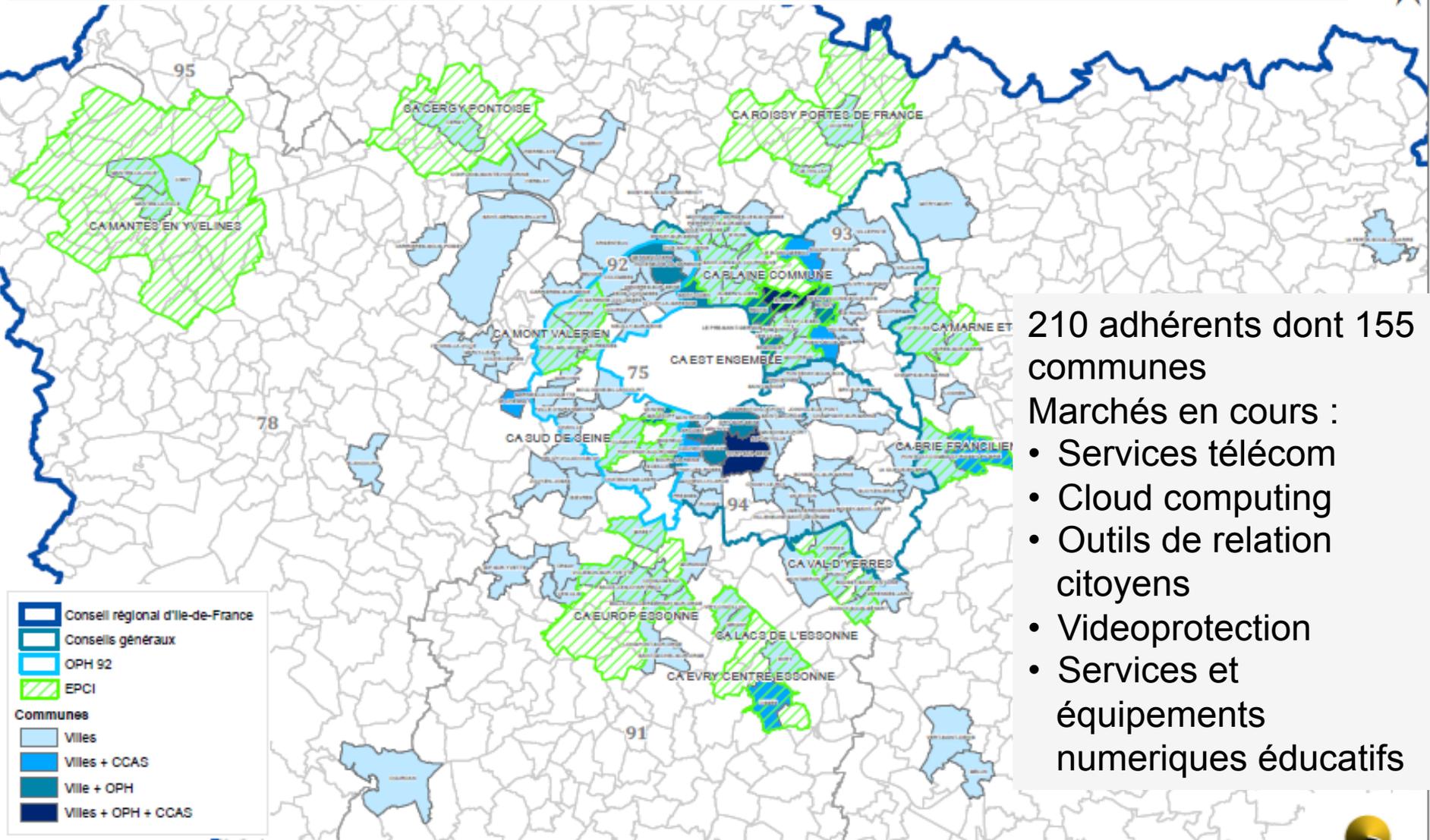
La force de l'action publique
en Ile-de-France

Mutualiser les achats des collectivités d'Île-de-France dans le domaine du numérique éducatif

AVICCA - Novembre 2014

Sylvain Raifaud – Responsable du Pôle Télécom

Collectivités adhérentes au groupement de commandes pour les services de communications électroniques



210 adhérents dont 155 communes

Marchés en cours :

- Services télécom
- Cloud computing
- Outils de relation citoyens
- Videoprotection
- Services et équipements numériques éducatifs

■ Conseil régional d'Ile-de-France
■ Conseils généraux
■ OPH 92
■ EPCI

Communes

■ Villes
■ Villes + CCAS
■ Ville + OPH
■ Villes + OPH + CCAS

Institut de Val-Mandé, Caisse des Ecoles du Blanc-Mesnil, Caisse des Ecoles des Ulis, Maisons départementales des personnes handicapées de Seine-Saint-Denis, SEM Plaine Commune développement, Syndicat Intercommunal du Cimetière des Joncherolles, SIPPEREC, SIVOM de la Boucle, SIVOM de la Vallée de l'Yerres et des Sénarts, SIB

Les retours d'expérience

Dans le second degré (lycées et collèges)

- Dans le second degré, le Ministère a promu **l'ENT comme le portail numérique fédérateur** du lycée (collège),
 - un ENT est déployé (ou est en projet) dans la quasi-totalité des régions et départements.
- Premières fonctions utilisées : **vie scolaire** (présences, notes...) L'usage du cahier de textes est une étape importante. Les fonctions « collaboratives » sont très inégalement utilisées.
- **Facteurs-clefs de succès :**
 - Engagement collectif de l'établissement (son « projet numérique »)
 - Accompagnement du projet (démarrage, formation, guide/échanges pour les « bonnes pratiques »...)
 - Qualité des infrastructures techniques (réseaux, points d'accès dans les salles, continuité du service et temps de réponses...)

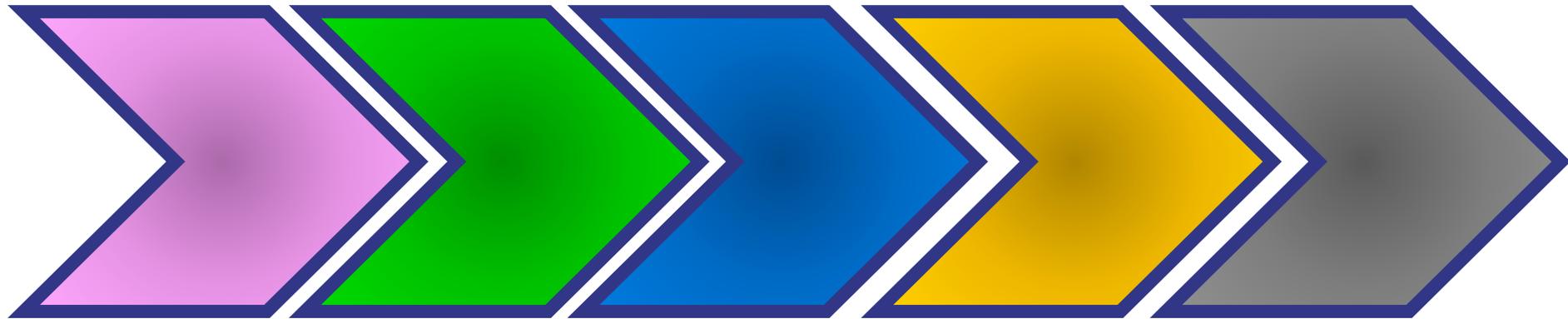
Les retours d'expérience

Dans le primaire et en maternelle

- Le développement du numérique est **plus récent** et moins global.
- Les usages innovants se développent souvent **autour du TBI ou du VDI**.
Ce que les enseignants apprécient :
 - Grande richesse du catalogue de services pédagogique
 - Facilite l'attention des enfants
 - Individualisation des usages de la fonction interactive
(travail de l'élève au tableau », sachant que les gestes de l'écriture sont exactement reproduits)
 - Enregistrement de la séquence pédagogique
et possibilité de la reprendre d'un cours à l'autre...
- Le **déploiement de l'ENT est impulsé** – depuis peu – par le Ministère
 - Encore peu d'expériences
 - Mais l'impulsion est maintenant donnée du côté Education nationale
 - Les fonctions les plus usitées ne sont pas les mêmes que dans le secondaire :
 - ❖ Publication Web, comme support d'un travail de classe
 - ❖ Espaces collaboratifs de classe
 - ❖ Ergonomie ludique (type BD)

Les constituants des TIC Educatives

La chaîne des besoins



les
équipements

les
réseaux
et serveurs

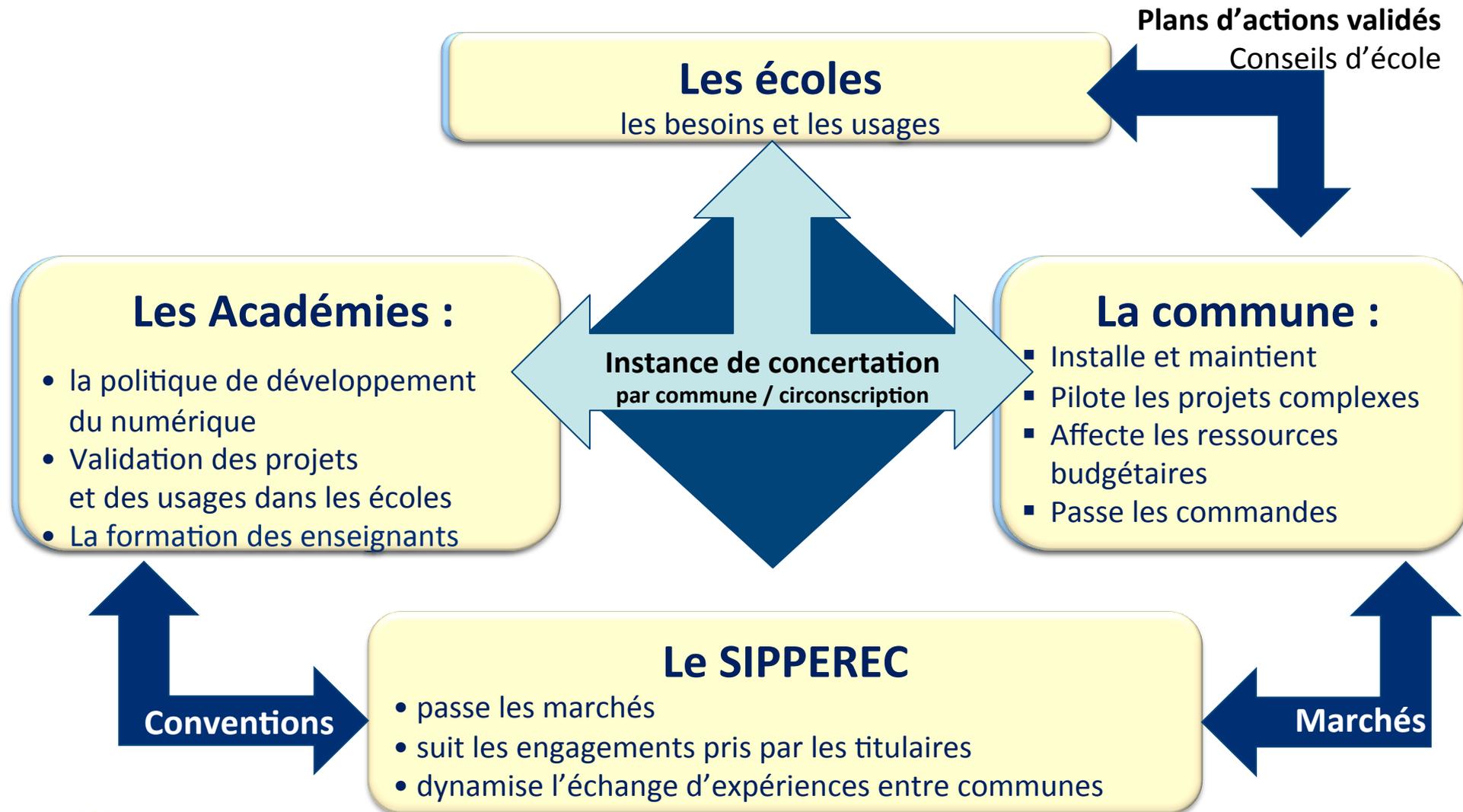
les
services
numériques

la
maintenance
et le support

la conduite
de projets

La démarche partenariale mise en œuvre par le SIPPAREC

Les acteurs



Les objectifs et la démarche

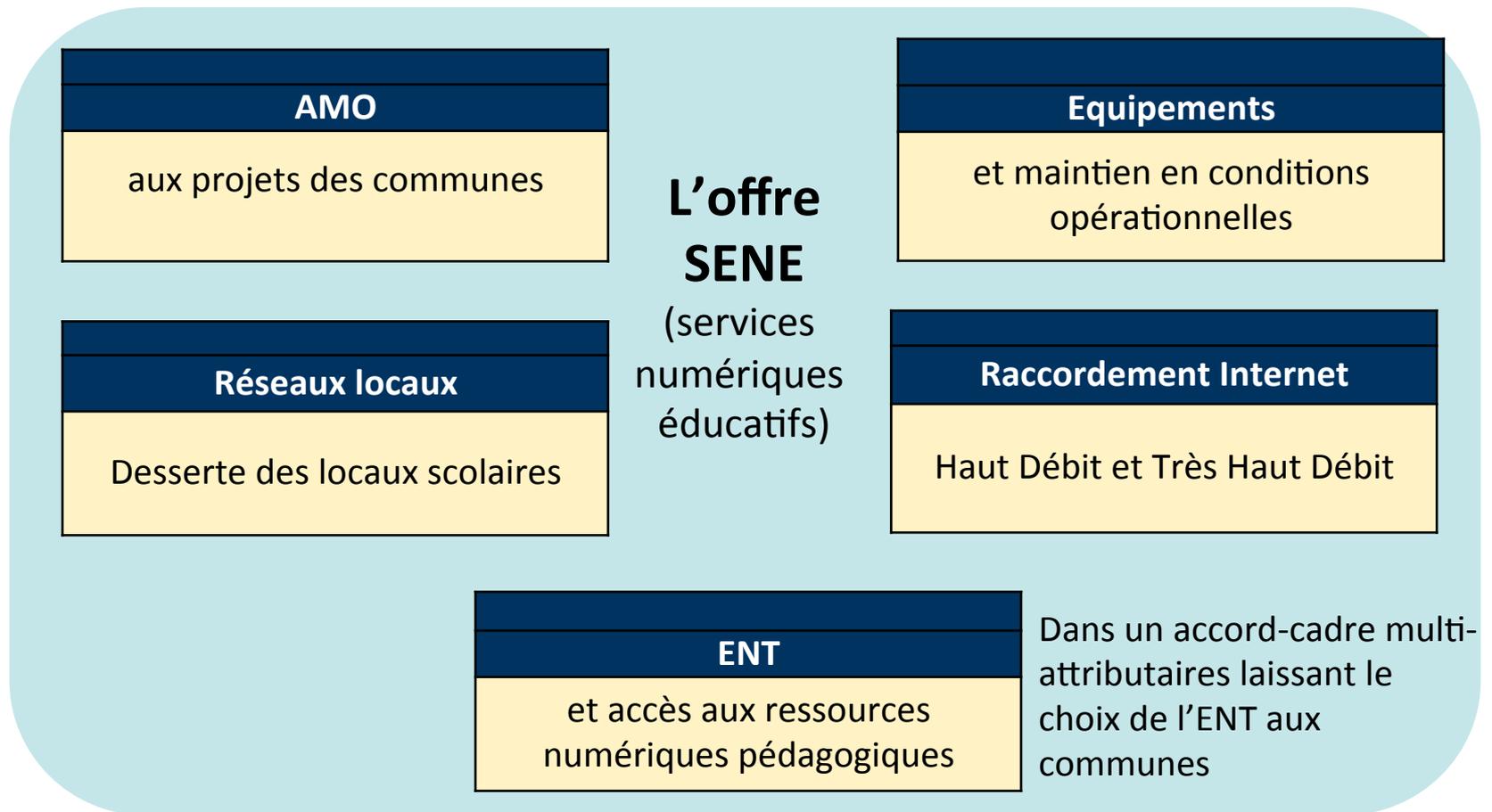
La démarche et les résultats

- Groupes de travail du 26 février 2013, petit déjeuner d'information du 2 avril 2013 et comité de pilotage du 11 juin 2013
- Enquête de besoins auprès des adhérents mai 2013
- Rédaction des cahiers des charges
- Publication des appels d'offres octobre – nov. 2013
- Analyse des offres – sélection / décision – notification février / mars 2014

- **Résultats**
 - 3 marchés « classiques »
 - ❖ Équipements
 - ❖ Maintenance
 - ❖ AMO / expertise
 - un accord-cadre multi-attributaires
 - ❖ ENT (Environnement Numérique de Travail)

La démarche partenariale mise en œuvre par le SIPPEREC

Les marchés



Bilan

L'offre SENE (services numériques éducatifs) est disponible pour les adhérents du groupement d'Achat du SIPPEREC depuis avril 2014

- **L'intérêt de l'offre SENE pour les Collectivités :**
 - Pouvoir construire un plan d'équipement numérique des écoles
 - ❖ complet (tous les éléments techniques)
 - ❖ cadré budgétairement en pluriannuel (par exemple sur toute la mandature)
 - Disposer de marchés utilisables dès la survenance du besoin
 - Inscrire son projet dans un cadre conventionné avec l'Académie.

- **L'intérêt de l'offre SENE pour la communautés éducative :**
Bénéficiaire :
 - d'un plan d'investissement numérique ambitieux, établi par le dialogue et en cohérence avec la stratégie académique
 - d'une couverture complète de ses besoins (services numériques, équipements, maintenance, réseaux, accès internet à THD)